

Приложение 1
к Годовому плану муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
на 2017-2018 учебный год

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 20 18 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 7

 И.Н.Грудякова

Приказ № 148 от «31» 08 20 18 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017-2018 учебный год

2017 г.

Пояснительная записка

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» (далее – МБДОУ № 7) реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (переработанный вариант принят на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2017г., утверждена приказом заведующего от 31.08.2017г. № 148), обладающая модульным характером представления ее содержания на материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» в группах общеразвивающей направленности.

Для детей ОВЗ, имеющих заключение Городской ПМПК, в группе комбинированной направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с современными нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26,

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»,

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план отражает специфику МБДОУ № 7:

учёт особенностей возрастной структуры: функционирует 4 группы:

две группы комбинированной направленности: № 1 младшего и среднего дошкольного возраста (от 3-х до 4-х лет; от 4-х до 5-и лет), № 4 среднего и старшего дошкольного возраста (от 4-х до 5-и лет; от 6-и до 7-и лет),

одна группа среднего дошкольного возраста (от 4-х до 5-и лет),

одна группа старшего дошкольного возраста (от 5-и до 6-и лет).

Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы Учебного плана. Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

В Учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть:

1. Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, в инвариантной части Учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Данный Учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ выстраивается в соответствии коллегиальным заключением Городской ПМПК на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обладающей модульным характером представления ее содержания на материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155) с учетом программы для дошкольных учреждений «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под редакцией Шевченко С.Г.), «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД):

во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) не более 15 минут,

в средней группе (с 4 до 5 лет) не более 20 минут,

в старшей группе (с 5 до 6 лет) не более 25 минут,

в подготовительной (с 6 до 7 лет) не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средней группах планируются не более двух ООД, а в разновозрастной не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей, подготовительной не более 45 минут/1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня может проводиться после дневного сна, не более 25-30 минут, но не чаще двух-трех раз в неделю.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение), с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении Учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части Учебного плана и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ № 7, позволяет учитывать национально-культурные, демографические, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для обучающихся. Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий, в том числе коррекционных.

Парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» является дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в дошкольной образовательной организации: учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* – продолжительность с 7:00 ч. до 9:00 ч., включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и совместную деятельность с воспитателем, образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* - продолжительность с 9:00 ч. до 11:05 ч., включает в себя организованную образовательную деятельность.

3. *Вечерний блок* - продолжительность с 15:20 ч. до 19:00 ч., включает в себя совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную деятельность детей, занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в Учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

Дополнительные образовательные услуги

В дошкольной образовательной организации существует возможность получения детьми дополнительных образовательных услуг через организацию кружковой работы:

Направления развития	Название кружка	Возраст детей	Руководитель
физкультурно-оздоровительное	«Волшебная ступенька»	5-7 лет	Гетт А.А., инструктор по физической культуре
познавательно-речевое	«АБВГД-йка»	6-7 лет	И.М. Мархель, воспитатель
	«Встреча со сказкой»	5-6 лет	С.Е. Ванцевич, воспитатель
коррекционно-развивающее	«Умелые ручки»	3-4 лет	Л.В. Малышева, воспитатель
	«Самоделкин»	4-5 лет	Н.Н. Кузьмина, воспитатель

Занятия в кружках не используются взамен или в рамках основной образовательной программы «Детство», не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не наносят ущерба здоровью детей и не ухудшают качества предоставления основных образовательных услуг. Дополнительные услуги оказываются во 2 половину дня, с 15.30 до 16.00 часов, один раз в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к Основной образовательной программе дошкольного образования
на 2017-2018 учебный год

Базовый компонент	Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности			
	Группы			
Организованная образовательная деятельность/образовательная область	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
«Познавательное развитие»	1	1	2	3
«Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1
«Физическое развитие»	2+1	2+1	2+1	2+1
«Речевое развитие»	1	1	2	2
«Художественно – эстетическое развитие», в том числе:	4	4	5	5
-«Изобразительная деятельность» (рисование)	1	1	1	1
-«Изобразительная деятельность» (лепка / аппликация – чередуются)	1/1	1/1	2	2
- «Музыкальная деятельность»	2	2	2	2
Вариативная часть	10	10	13	14
«Дорогою добра» Л.В.Коломийченко	1 неделя месяца в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» + во время проведения режимных моментов			
Всего:	10	10	13	14
По СанПин	10	10	12-13	17-18
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр:				
индивидуальные игры воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	

детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность:				
сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Развиваем мышление»	1 раз в 2 недели			
опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
наблюдение за природой (во время прогулки)	ежедневно			
Ситуации общения воспитателя и детей, накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Дежурства			ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Распределение учебной нагрузки

Базовый компонент	Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности			
Организованная образовательная деятельность/образовательная область	Группы			
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
«Познавательное развитие»	1/15 мин.	1/20	2/50	3/90
«Социально-коммуникативное развитие»	1/15 мин.	1/20	1/25	1/30

«Физическое развитие»	3/45 мин.	3/60	3/75	3/90
«Речевое развитие»	1/15 мин.	1/20	2/50	2/60
«Художественно – эстетическое развитие», в том числе:				
-«Изобразительная деятельность» (рисование)	1/15 мин.	1/20	1/25	1/30
-«Изобразительная деятельность» (лепка / аппликация – <i>чередуются</i>)	1/15 мин.	1/20	2/50	2/60
- «Музыкальная деятельность»	2/30 мин.	2/40	2/50	2/60
Объем недельной образовательной нагрузки (ООД)	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 00 мин
в том числе в неделю:				
в первую половину дня	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 35 мин	5 часов 30 мин
во вторую половину дня	-	-	50 мин	1 час 30 мин
на прогулке (холодный период/теплый период)	2 часа 35 мин./ 3 часа 40 мин.	2 часа 55 мин./ 3 часа 40 мин.	2 часа 45 мин./ 4 часа 55 мин.	2 часа 45 мин./ 4 часа 55 мин.
на самостоятельную деятельность детей (игры /без учета времени игр на прогулке/, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	(холодный период/теплый период)	(холодный период/теплый период)	(холодный период/теплый период)	(холодный период/теплый период)
	3 часа 50 мин./ 4 часа 25 мин.	3 часа 35 мин./ 4 часа 25 мин.	3 часа 15 мин./ 4 часа 00 мин.	4 часа 05 мин./ 5 часов 25 мин.