

Приложение 1
к Годовому плану муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
на 2018-2019 учебный год

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 7

И.Н.Грудякова

Приказ № 58-01 от «31» 08 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018-2019 учебный год

г. Канск

Содержание воспитательно-образовательной работы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» выстраивается с учетом содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, модульный характер которой представлен на материалах Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в сочетании с парциальными программами по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.);
- Устав МБДОУ № 7, утвержденный постановлением Администрации города Канска № 1615 от 02.11.2015г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0002320 регистрационный номер № 9120-л от 16.12.2016г..

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится согласно Годовому плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» и Годовому календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год, утвержденного заведующим учреждением.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13: в младшей и средней группах не превышает 30-40 мин., в старшей группе - 45 минут, в подготовительной - 1 час 30 минут.

Для профилактики утомления детей, познавательная деятельность сочетается с физической, музыкальной деятельностью и художественным творчеством. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, календарно-тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона.

В летний период ООД не проводится. В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, музыкальные развлечения, физическая культура, спортивные развлечения, рисование, лепка).

В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка), развлечения, досуги, праздники.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной нагрузки составляет:

Группы	Время проведения ООД	Продолжительность ООД (минут)
II младшая (разновозрастная)	в I и II половину дня по 10 минут в I половину дня	10
дети до 3-х лет		15
дети от 3 до 4 лет		20
средняя (от 4 до 5 лет)	в I половину дня	25
старшая (от 5 до 6 лет)	в I и II половину дня	25
подготовительная (разновозрастная)	в I и II половину дня в I и II половину дня	25
дети от 5 до 6 лет		30
дети от 6 до 7 лет		

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе:

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Краеведение	-	-	1	1
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1
Знакомство с буквами	-	-	1	-
Обучение грамоте	-	-	-	1
Социально-коммуникативное развитие	-	-	1	1

Рисование	1	1	2	2
Лепка	-	-	1	1
Лепка/аппликация	1 чередуются через неделю	1 чередуются через неделю	-	-
Аппликация/ручной труд	-	-	1 чередуются через неделю	2
Музыка	2	2	2	2
Итого в неделю:	10 в неделю	10 в неделю	15 в неделю	16 в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя и детей, накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки, наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей дошкольного возраста составляет: в младшей и средней группах (дети четвертого и пятого года жизни) - 30-40 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 45 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 1 час 30 минут.

Организованная образовательная деятельность проводится согласно расписанию. Расписание организованной образовательной деятельности (приложение №1).

В МБДОУ № 7 разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах

отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Тема недели - единая для всех групп, при этом соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Для определения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, выявления результативности и дальнейшего планирования образовательного процесса в ДОУ проводится педагогическая диагностика (2 раза в год: в сентябре, в мае) в соответствии с «Положением о мониторинге в ДОУ». Мониторинговый инструментарий разработан на основе стандартов реализуемой основной образовательной программы. Динамика развития детей отслеживается с помощью бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.

Диагностику познавательных процессов проводит педагог-психолог детского сада (внимание, восприятие, мышление, память, воображение). Обследование детей организуется по диагностическому комплекту:

- Тест Векслера «Корректурная проба»;
- Методика Т.А.Нежнова.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ выстраивается в соответствии коллегиальным заключением Городской ПМПК на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и осуществляется с опорой на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность участников педагогического процесса: Конвенцию о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании»; Устав МБДОУ № 7.

Содержание коррекционной работы с ребенком ОВЗ организовано на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155) с учетом программы для дошкольных учреждений «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под редакцией Шевченко С.Г), «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников. Содержание образовательного процесса в комбинированных группах основывается на результатах углубленной психологической и педагогической диагностики. Учитываются индивидуальные особенности воспитанников: возраст, структура дефекта, уровень психофизического развития. В процессе обучения используются индивидуальные занятия с детьми. Задачи индивидуальной работы определяются структурой и степенью выраженности речевого нарушения детей. Продолжительность индивидуальной работы с детьми составляет 10 – 20 минут, частота их проведения определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

Приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста» реализуется основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой) и парциальной программой Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». Организация работы по социально-личностному развитию детей осуществляется в соответствии с календарными планами работы воспитателей и осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности;
- совместную деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (групповую и подгрупповую организацию, индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимных моментах);
- самостоятельную деятельность детей.

По данному направлению проводится коррекционная работа с детьми педагогом-психологом (коррекция агрессивности, тревожности и страхов, гиперактивности, преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности). Занятия педагога-психолога так же направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Дополнительные образовательные услуги

В МБДОУ № 7 существует возможность получения детьми дополнительных образовательных услуг через организацию кружковой работы:

Направления развития	Название кружка	Возраст детей	Руководитель
физкультурно-оздоровительное	«Волшебная ступенька»	5-7 лет	Гетт А.А., инструктор по физической культуре
познавательно-речевое	«АБВГД-йка»	6-7 лет	И.М. Мархель, воспитатель
	«Встреча со сказкой»	5-6 лет	С.Е. Ванцевич, воспитатель
коррекционно-развивающее	«Наши ручки»	3-4 лет	Л.В. Малышева, воспитатель

Содержание дополнительной образовательной деятельности планируется и реализуется по рабочим программам педагогов МБДОУ № 7.

Занятия в кружках не используются взамен Основной образовательной программы, не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не наносят ущерба здоровью детей и не ухудшают качества предоставленных основных образовательных услуг. Дополнительные услуги оказываются во вторую половину дня, с 15.30 до 16.00 часов, один раз в неделю.