

законны х представ ителей)		дошкольного образования в МБДОУ № 7	активно работать над повышением профессионального уровня, в соответствии с запросом родителей продумать направления дополнительного развития детей через кружковую деятельность в следующем учебном году; продолжать совершенствовать РП-ПС учебно-игровыми пособиями, оборудованием
-------------------------------------	--	---	--

Качество дошкольного образования

Диагност ика	Психологическая	Определение степени сформированности отдельных сфер и психических процессов детей возрастным нормам для оказания своевременной психолого-педагогической помощи	Прошли диагностику 75% обучающихся. Результаты индивидуального развития детей: высокий уровень – 18% (10 детей), средний уровень – 29% (26 детей), низкий уровень – 35 (26 детей) Даны рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) по индивидуальному развитию и коррекционно-развивающей работе с ребенком, с целью развития индивидуальных способностей ребенка в процессе воспитания и обучения.
-----------------	-----------------	--	--

Диагност ика	Психологическая	Определение готовности к обучению в школе детей 6-7 лет	Из 9 обучающихся подготовительного к школе возраста было обследовано 8 (1 ребенок отсутствовал по болезни). Высокий уровень готовности - 1 ребенок (11%), средний уровень готовности – 7 детей (78%), низкий уровень готовности – 0 детей.
-----------------	-----------------	---	--

Текущий	Организация и проведение праздников, досугов	Качество организации и проведения праздников, досугов	70% опрошенных родителей дали положительные отзывы о проведенных праздниках. Даны рекомендации музыкальному руководителю по усилению работы над развитием танцевальных движений и разучиванию новых танцев (полька, кадрили), воспитателям группы № 3 по работе над выразительностью речи ведущего
---------	--	---	--

Лицензирование

Выполнено высшая проверка	Министерство образования Красноярского края	Выявление соответствия соискателем лицензии лицензионным требованиям	Получена Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 16 декабря 2016 года № 9120-л
---------------------------------	---	--	--

4. Кадровое обеспечение и методическая работа (приложения № 1, № 2)

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются прогулочные и спортивная площадки

Учреждение имеет современное учебное оборудование в соответствии с ФГОС ДО (интерактивное оборудование – пол+доска, сенсорный развивающий стол, столы для песочной анимации с подсветкой, проекторы мультимедиа, телевизоры, музыкальные центры, ноутбук, принтеры).

Для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования создаём развивающую предметно-пространственную среду.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, умственное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся физкультурно-игровое и спортивное оборудование в помещении и на участке, предметно-игровая среда групповых помещений («центры», «уголки», «площадки»), музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ выступают:

уголок для сюжетно-ролевых игр	уголок ряжения (для театрализованных игр)	книжный уголок	зона для настольно-печатных игр	выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.)
уголок природы (выбродений за природой)	спортивный уголок	уголок для игр с песком, водой (экспериментирование)	уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.	игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства
игровой уголок (с игрушками, строительным материалом)	игровой уголок по пожарной безопасности	игровой уголок по речевому развитию	игровой уголок по познавательному развитию	

Оснащаем образовательный процесс современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Прирост учебно-методического обеспечения составил 26% (демонстрационный материал, картины сюжетные и тематические, методические пособия и др.).

Приобретали игрушки, развивающие настольно-печатные игры за счет реализации подарочного сертификата и краевых субвенций.

Учреждение обеспечено методическими материалами и средствами обучения и воспитания (приложение № 3)

Эффективно используем финансовые ресурсы краевого и городского бюджета. Для привлечения дополнительных финансовых ресурсов разработали пакет документов для осуществления платных дополнительных образовательных услуг.

Заведующий



И.Н. Грудякова

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование образовательного учреждения **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**

№ п/п	Показатели			Единица измерения	
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:				
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование			4 Человек / 36%	
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			3 Человек / 27 %	
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			7 Человек / 64 %	
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			4 Человек / 36%	
1.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, не имеющих среднее или высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, в том числе:			4 Человек 36%	
1.5	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательного учреждения профессионального образования	Курсы повышения квалификации за последние 3 года	
				Курсы переподготовки (объём, специальность)	
	Воробьева И.Л.	воспитатель	НОУ СПО «Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза»/юрис т	Красноярский институт повышения квалификации "Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования" октябрь, 2016 г.	Студентка 6 курс: КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»- «дошкольное образование»
	Малышева Л.В.	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»/бухгалтер	Красноярский институт повышения квалификации "Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования" октябрь, 2016 г.	Студентка 6 курс: КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»- «дошкольное образование»
	Меркулова Е.В.	воспитатель	Енисейское педагогическое училище/учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня	Красноярский институт повышения квалификации "Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования" август, 2016г.	-
	Короткова К.А.	воспитатель	КГА ПОУ «Канский	2015г., «Федеральный	-

			педагогический колледж)/учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» ООО «Издательство «Учитель»	
	Кузьмина Н.Н.	воспитатель	Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета	Красноярский институт повышения квалификации "Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования"	май-июнь, 2016 г.
2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
2.1	Высшая				1 Человек / 9%
2.2	Первая				1 Человек / 9 %
3	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
3.1	До 5 лет				6 Человек / 55%
3.2	Свыше 30 лет				0 Человек / %
3.3	Количество прибывших молодых специалистов за последний год/ из них количество выбывших молодых специалистов за последний год				1 Человек / 0 человек
4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				1 Человек / 9 %
4.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				0 Человек / 0%
5.1	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				11 человек /37%
5.2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				11 человек /37%
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				8 человек /73%
5.4	Численность / удельный вес численности младших воспитателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года				0 человек /0%
5.5	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний учебный год повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе:				11 человек/37%

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Объем курсов повышения квалификации в часах
1	Грудякова И.Н.	заведующий	Государственно- общественное управление в образовательном учреждении как инструмент обеспечения информационной открытости. Независимая оценка качества образования"	16 ч.
11	Грудякова И.Н.	заведующий	2016г., «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 ч.
2	Воробьева И.Л.	воспитатель	2016г., «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 ч.
3	Рачик Е.Н.	заведующий хозяйством	2016г., «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей»	72ч.
4	Рыбкин В.Ю.	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	2016г., «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей»	72ч.
5	Мальшева Л.В.	воспитатель	2016г., «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 ч.
6	Боровикова Р.Б.	воспитатель	2016г., «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 ч.
7	Дворецкая О.А.	воспитатель	2016г., «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 ч.
8	Ванцевич С.Е.	воспитатель	2016г., «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 ч.
9	Меркулова Е.В.	воспитатель	2016г., «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 ч.
10	Кузьмина Н.Н.	старший воспитатель	2016г., «Государственный заказ в 2016-2017 году: важные изменения, ключевые моменты и сложные вопросы правоприменительной практики по 44-ФЗ»	114 ч.
11	Мархель И.М.	воспитатель	2016г., «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 ч.
10.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации (с совместителями)			13 Человек / 95
11.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
11.1	Музыкального руководителя			да
11.2	Инструктора по физической культуре			нет
11.3	Учителя-логопеда			да
11.4	Учителя-дефектолога			нет
11.5	Педагога-психолога			да

Заведующий



И.Н. Грудякова

**Методическая активность педагогических и руководящих работников ДОУ
в 2016-2017 г.г.**

Образовательное учреждение (название):	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
Цель ДОУ на 2016-2017 у.г.:	Создание современного образовательного пространства, направленного на достижение качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности
Задачи ДОУ на 2016-2017 у.г.:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать работу по воспитанию доброжелательного отношения к сверстникам, взрослым людям через участие в социально значимом деле, обогащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом, реализацию раздела «Человек среди людей» парциальной программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко. 2. Повышать профессиональную готовность педагогов к применению методических и дидактических основ в организации и проведении организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие», направленной на развитие речевого потенциала каждого ребенка. 3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих образовательных технологий, оказание всесторонней помощи семье по подготовке ребенка к процессу обеспечения личной безопасности.

Участие педагогических работников ДОУ в методических мероприятиях 2016-17 учебного года:

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия	Кто сопровождал конкурсанта в ОО (ФИО, должность)
Мархель И.М.	Круглый стол «Анализ ландшафтного оформления территорий ОУ»	муниципальный		старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
Мархель И.М. Мальшева Л.В.	Выставка-ярмарка педагогических идей «Инновационные дидактические пособия в РППС как средство создания условий для развития дошкольников с ОВЗ»	муниципальный	Сертификаты, публикация в сборнике	заведующий И.Н. Грудякова
Кузьмина Н.Н. Мальшева Л.В. Мархель И.М.	Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»	федеральный	2 Диплома за I место, публикация материалов	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
Кузьмина Н.Н.	Всероссийская блиц-олимпиада «Совершенство обязательных требований к	федеральный	Диплом III место	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина

	дошкольному образованию по ФГОС»			
Кузьмина Н.Н.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	федеральный	Свидетельство о публикации	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
Кузьмина Н.Н.	Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»	международный	Сертификат участника	заведующий И.Н. Грудякова
Кузьмина Н.Н. Мальшева Л.В.	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»	федеральный	Диплом I место, публикация материалов	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина
Ушакова С.П.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	федеральный	Сертификат, публикация на сайте	старший воспитатель Н.Н. Кузьмина

Мероприятия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования за 2016-2017г.г.:

Направления Дорожной карты	Достиженные показатели
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО	Локальные акты приведены в соответствие
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО	Организация обсуждения изменений в Основной образовательной программе дошкольного образования Определение списка учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Корректировка Основной образовательной программы дошкольного образования Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в новом 2016-2017 учебном году
Установление связи с социальными институтами	Заключены договора и установлено взаимодействие с ЦДК, Канским краеведческим музеем
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами
Информационное обеспечение ФГОС ДО	Размещение информации о ходе введения ФГОС ДО на страницах сайта ДОУ. Внесение информации о ходе введения в ФГОС ДО в Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 7 в 2017 году

Предварительная заявка на участие в конкурсе «Мой лучший урок» (октябрь 2017):

ФИО	Должность
Мальшева Л.В.	воспитатель

Заведующий

 И.Н. Грудякова

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*Программное обеспечение*

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2015

Методическое обеспечение

Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Белова О.Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период. –Волгоград: Учитель, 2015

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Бодраченко И.В. Игровые досуги для детей. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2011

Бондаренко Т.М. Приобщение дошкольников к труду. Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, диагностика, перспективное планирование.

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Наглядно-дидактическое пособие. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015

Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2011

Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2011

Гладышева Н.Н. и др. Игры с разрезными картами. Учебно-дидактический комплект по ЗОЖ. –Волгоград: Учитель, 2013

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности 2-3 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности 4-5 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

О.Ю. Епанчинцева Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста

Жукова Р.А. Игра как средство социально – эмоционального развития детей 3-5 лет.- Волгоград, «Торговый дом Корефей», 2006

Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников –М.: СКРИПТОРИЙ, 2014

Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2013

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015

Рылеева Е. 10 игр для социализации дошкольников. –М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2015

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Страна блоков и палочек для детей 4-7 лет. Сюжетно-дидактические игры с международными материалами: логическими блоками Дьенеша, цветными счетными палочками Кюизенера

Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера, к логическим блокам Дьенеша Конспекты занятий, диагностика для детей 4-7 лет

Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2014

Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2014

Образовательная область «Познавательное развитие»*Программное обеспечение*

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Методическое обеспечение

Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. –М.: Владос, 2005

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Виноградова Н.Ф. Дошкольникам о родной стране. –М., «Просвещение», 2009

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Дыбина О.В. Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. –М., Творческий центр «СФЕРА», 2010

Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Программа «От рождения до школы». Волгоград, «Учитель», 2012

Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Средняя группа. Программа «От рождения до школы». –Волгоград: Учитель, 2013

Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Первая младшая группа. Программа «От рождения до школы». –Волгоград: Учитель, 2013

Зубкова Н.М. Научные ответы на детские «почему». Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет. –СПб.: ТЦ «СФЕРА», 2009

Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2008

Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет –М., Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году. Знакомство с окружающим миром, развитие речи. –М.: Гном, 2012

Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 4-5 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 5-6 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 6-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015

Нефедова К.П. Дом. Какой он? Знакомство с окружающим миром. –М.: Гном, 2014

Нефедова К.П. Мебель. Какая она? Знакомство с окружающим миром. –М.: Гном, 2013

Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? Знакомство с окружающим миром. –М.: Гном, 2014

Николаева С.Н. Юный эколог. –М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010

Николаева С.Н. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. –М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010

Нищева Н.В. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. Карточка предметных картинок. –СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Новикова В.П. Математика в детском саду. –М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2000

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015

Паникова Е.А. и др. Беседы о космосе. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2003

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми с детьми 5-6 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми с детьми 4-5 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми с детьми 3-4 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми с детьми 6-7 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Степанова О.А. Игровая школа мышления. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2003

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Шестернина Н.Л. Мир растений. Упражнения на проверку и закрепление знаний дошкольников при ознакомлении с окружающим миром. –М.: Школьная пресса, 2011

Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году. Знакомство с окружающим миром, развитие речи. –М.: Гном, 2012

Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2010

Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2010

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2006

Шорыгина Т.А. Беседы о русском севере. –М.: ТЦ «СФЕРА», 2008

Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества. Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника. –М.: ООО «ЛИНКА-ПРЕСС», 2006

Программное обеспечение

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Методическое обеспечение

Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие»

Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие»

Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие»

Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие»

Агапова И. и др. Лучшие игры и развлечения со словами. –М.: ЛАДА, 2010

Алябьева Е.А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет.–М., Творческий центр «СФЕРА», 2013

Бывшева А. Грамматика в картинках. Говори правильно. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015

Бывшева А. Грамматика в картинках. Многозначные слова. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015

Бывшева А. Грамматика в картинках. Множественное число. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015

Бывшева А. Грамматика в картинках. Антонимы. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015

Бывшева А. Грамматика в картинках. Ударение. –М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет.-М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет.-М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал для работы с детьми 2-4 лет.-М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2012

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, -М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Давыдова Г.В. Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи. –Р-на-Д.: Феникс, 2011

Габ Л.М. Обучение творческому рассказыванию детей 5-7 лет. –Волгоград: Учитель, 2013

Дурова Н.В. От слова к звуку. –М., «Школьная пресса», 2001

Дурова Н.В. Читаем сами, -М., «Школьная пресса», 2001

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников –М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2007

Пименова Т.М. и др. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Занятия по былинам, богатырские игры и потешки. –Волгоград: Учитель, 2014

Позина Е. и др. Полная библиотека дошкольника. –М.: Стрекоза, 2010

Сапожникова О.Б., Е.В. Гарнова Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 1-3 года

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3-4 года

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 6-7 лет

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программное обеспечение

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Радынова О.П. Программа “Музыкальные шедевры” Конспекты занятий с нотным приложением.-М.: ТЦ Сфера, 2014

Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.-М.: ЦВЕТНОЙ МИР, 2015

Методическое обеспечение

Аджи А.В., Кудинова Н.П. Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Аджи А.В., Кудинова Н.П. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Аджи А.В., Кудинова Н.П. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Аджи А.В., Кудинова Н.П. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. –Волгоград: Учитель, 2015

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. –Волгоград: Учитель, 2015

Арсеневская О.Н. и др. Тематические праздники и развлечения. Программа «От рождения до школы». –Волгоград: Учитель, 2014

Есафьева Г.П. Учимся рисовать.-Ярославль: АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ, 2006

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. –М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2009

- Комарова Т.С. **Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 лет.** – М., «МОСКВА-СИНТЕЗ», 2016
- Комарова Т.С. **Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет.** – М., «МОЗАИКА СИНТЕЗ», 2016
- Комарова Т.С. **Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет.** – М., «МОЗАИКА СИНТЕЗ», 2016
- Комарова Т.С. **Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет.** – М., «МОЗАИКА СИНТЕЗ», 2016
- Комарова Т.С. **Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет.** – М., «МОЗАИКА СИНТЕЗ», 2016
- Комарова Т.С. **Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.** – М. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016
- Радынова О.П. **Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. Конспекты занятий с нотным приложением.** – М.: Т Сфера, 2014
- CD-диски. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». – Волгоград: Учитель
- Чусовская А.Н. **Знакомство с народным изобразительно-прикладным искусством в ДООУ.** – М.: Аркти, 2011

Образовательная область «Физическое развитие»

Программное обеспечение

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ре Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Методическое обеспечение

Аронова Е.Ю. и др. **Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома.** – М.: Школьная пресса, 2007

Борисова М.М. **Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет.** – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015

Голубева Л.Г. **Гимнастика и массаж для самых маленьких 0-3 года.** – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2012

Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. **Малыши, физкульт-привет!** – М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2015

Пензулаева Л.И. **Физическая культура в детском саду 4-5 лет.** – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015

Пензулаева Л.И. **Физическая культура в детском саду 5-6 лет.** – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Пензулаева Л.И. **Физическая культура в детском саду 6-7 лет.** – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Пензулаева Л.И. **Физическая культура в детском саду 3-4 лет.** – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015

Пензулаева Л.И. **Оздоровительная гимнастика 3-7 лет.** – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Под ред. Яковлевой Т.С. **Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду.** – М.: «Школьная пресса», 200

Степаненкова Э.Я. **Сборник подвижных игр 2-7 лет.** – М., «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016

Коррекционная литература

Бардышева Т.Ю. **Логопедические задания для детей 4-5 лет.** – М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2014

Веракса А.Н. **Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.** «МОЗАИКА_СИНТЕЗ»: – М., 2016

Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. **Диагностика психического развития ребёнка.**

Иншакова О.Б. **Альбом для логопеда**

Младенческий и ранний возраст. «МОЗАИКА_СИНТЕЗ»: – М., 2013

Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Слободяник Н.П. **Коррекционно-развивающие занятия в детском саду.** – ТЦ «СФЕРА»: – М., 2008

Нищева Н.В. **Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду.** – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Танцюра С.Ю., С.И. Кононова **Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. Методические рекомендации**

Педагогическая литература

Ветохина А.Я. и др. **Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС**

Заведующий



И.Н. Грудякова