**Проект «Моя семья»**

**Паспорт проекта**

**Цель проекта**: формирование у детей осознанно-правильного отношения к  семье, к себе, как неотъемлемой части своей семьи.

 **Задачи проекта:**

Образовательные: учить детей ориентироваться в родственных отношениях, расширять представления  о семье, пополнять знания о родных им людях, Развивающие: развитие творческих способностей.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители детей.

**Тип проекта:** творческий.

**Срок реализации проекта**: 3 недели.

**Актуальность.** Важным фактором личностного развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми. В первую очередь – с родителями. «Семья – это цветок, который надо холить, лелеять, любить. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок,  обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом. Проект «Моя семья» – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях.

**Аннотация.** Международный день семей, отмечаемый ежегодно 15 мая, провозглашён резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/47/237 в 1993 году.

В нашей стране отмечается Всероссийский день семьи, любви и верности 8 июля. Впервые он отмечался в 2008 году, который был объявлен годом семьи. Этот праздник в России учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы. Инициатива празднования Дня семьи поддержана всеми традиционными религиозными организациями России — ведь идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ. В каждой религии есть примеры семейной верности и любви. Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Мурома (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Музыкальный руководитель: подбирает и разучивает движения танцев, песен и сценок.
Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.
Родители: закрепляют полученные детьми знания на практике, участвуют в празднике, выставках, в создании альбомов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | Виды детской деятельности |
| **Социально-коммуникативное развитие** | -Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Профессия моих родителей», «День рождения».-Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы».-Выпуски семейной газеты « В здоровом теле – здоровый дух».- Создание альбомов: «Моя семья», «Моя родословная», «Традиции моей семьи», «Что означает мое имя?»-Видеотека: «Семейные праздники», «Отдых», «Труд на даче». |
| Игровая деятельность | СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:« Семья », «Встречаем гостей», «Новоселье», «Ремонт квартиры»,  « Моряки », «Дочки –матери», «Летчики», «Мама в парикмахерской», « Водители », « Готовим обед » |
| **Речевое развитие** | -Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Хочу быть как мама, папа», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», « Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в дома», «Каким я хочу быть», «Самый счастливый день в моей жизни», «Моя мама – красавица» -Творческое рассказывание по темам:«Как росли мои родители», «Выходной день в нашей семье»,«Что любит моя мама», «Мои домашние обязанности», «Моя родословная», «На кого я похож», «Мой игровой уголок».-Этические беседы по темам: «Какая у меня семья!», «Мы должны беречь друг друга», «Как хорошо играть всем вместе»- Сотворчество детей и родителей по темам проекта- Коммуникативные игры: «Я расту…», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру», «У меня есть голова», «С днем рождения».-Чтение произведений «Крошечка - хаврошечка», «Гуси-лебеди», Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «моя сестра Ксения», Е.Благинина «Посидим в тишине», Баруздин «Мамина работа», С.Михалков «А что у вас?»-Заучивание стихотворений Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благининой «Вот так мама».-Загадки на тему: «Семья», «Родной дом» |
| **Познавательное развитие** | -Познавательные занятия: «Состав семьи» (Семь Я), «Работа моих родителей» -Беседы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Я и мое тело», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната».-Составление плана-схемы квартиры, комнаты. |
| **Конструирование** | Конструирование из конструктора Лего «Семейный дом» |
| **Художественно – эстетическое**ИЗО | -Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада»-Рисование праздничных открыток мамам, папам.-Совместное рисование детьми газет: «Как мы отмечали праздники в детском саду», «Мы любим трудиться», «Наши занятия».-Сотворчество детей с родителями. Оформление выставок: «Мое семейное хобби», «Руками наших мам»- Аппликация «Подарок маме и бабушке» |
| Театр | Драматизация сказки «Репка», «Три медведя» ,«Три поросенка», «Кошкин дом», «Мамины помощницы», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка». |
| Музыка | Слушанье произведений «Мама» музыка П. Чайковского, «Мамины ласки» А. Гречанинова. Музыкальная сценка «У меня День рождение», Разучивание сценки по ролям «Моя бабушка болеет» |

**1. Организационный этап проекта.**

Определение темы, формулировка цели и задач.

Подбор методической и художественной литературы, работа с родителями по составлению альбомов, подбор музыкального репертуара, разработка праздника «Мама, папа, я – дружная семья», атрибуты к сюжетно – ролевым и играм – драматизациям.

**2 этап - осуществления проекта**

-Проведение с детьми бесед, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;

-Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);

-Рассматривание картин, рисование рисунков, оформление выставок.

**3 этап – презентация.**

 Праздник «Мама, папа, я – дружная семья».

**Результаты проекта:**

* Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
* Знают информацию о своей семье, профессии родителей
* Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
* Составляют рассказы о своей семье.
* Проявляют уважение и заботу ко всем членам семьи, помогают им.